



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

PARLO DUNQUE SONO 2: una ricerca-azione sulla lingua seconda come spazio di accoglienza per donne migranti, richiedenti asilo e rifugiati

SETTORE e Area di Intervento:

A, Assistenza - 04, Immigrati e profughi

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Obiettivo generale del progetto è migliorare l'inclusione sociale degli stranieri migranti, dei richiedenti asilo e dei rifugiati a Roma, attraverso l'insegnamento della lingua italiana e l'attivazione di percorsi multidisciplinari di inclusione e partecipazione.

Gli **obiettivi specifici** del progetto sono:

1. Migliorare la conoscenza dell'italiano di migranti, richiedenti asilo e rifugiati,
2. Incoraggiare la partecipazione delle donne straniere a percorsi di scolarizzazione e ai corsi di lingua italiana,
3. Favorire l'inclusione degli stranieri attraverso la loro partecipazione alla vita della comunità e alla cura del territorio,
4. Supportare le donne in gravidanza e migliorare le condizioni di salute delle donne straniere coinvolte nei percorsi di scolarizzazione,
5. Promuovere l'educazione interculturale e percorsi artistici per sensibilizzare la cittadinanza sui temi della migrazione e della convivenza inter-etnica.

CRITERI DI SELEZIONE:

I criteri e le modalità di selezione sono ripresi dal sistema di selezione del CESV - Centro Servizi per il Volontariato <http://www.volontariato.lazio.it/serviziocivilecesv/default.asp> e verificati in sede di accreditamento.

Inoltre si rende noto che per questo progetto sarà inserita una riserva di 2 posti per giovani stranieri.

POSTI DISPONIBILI e SEDI DI SVOLGIMENTO:

Numero dei volontari da impiegare nel progetto:

Numero posti con vitto e alloggio:

Numero posti senza vitto e alloggio:

Numero posti con solo vitto:

Sede di	Cod.	N.	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto
Comuni			

N.	attuazione del progetto	ne	Indirizzo	ident. sede	per sede	Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
1	Torpignattara	Roma	Via Policastro 45	116460	4	Bartoli Cecilia	09/08/68	BRTCCL68M49H501F
2	Ostiense	Roma	Via Ostiense 152b	116467	4	Purificati Carolina	11/10/83	PRFCLN83R51H282I

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI:

Azioni	Attività previste per i volontari
<i>1. Corsi di italiano per richiedenti asilo e rifugiati</i>	- attività di informazione sui corsi offerti presso i CPIA e le associazioni di migranti - collaborazione all'autorealizzazione del materiale didattico - assistenza agli studenti durante le lezioni di italiano
<i>2. Percorsi di scolarizzazione per donne</i>	- orientamento alle donne straniere del territorio sui corsi di italiano per sole donne - assistenza alle studentesse durante le lezioni di italiano - animazione del micro-nido con bambini da 0 a 3 anni
<i>3. Iniziative di cittadinanza attiva</i>	- reperimento di materiali e strumenti per la realizzazione di eventi rivolti al territorio - partecipazione alla progettazione di eventi di quartiere insieme agli altri enti/associazioni sul territorio - assistenza all'organizzazione di laboratori artistici, manuali e culturali - promozione di laboratori ed eventi presso altre manifestazioni romane
<i>4. Percorsi sulla gravidanza</i>	- promozione verso le donne del territorio - organizzazione degli appuntamenti sul territorio (visite al consultorio, strutture ospedaliere, etc.) - assistenza all'interno dei corsi di italiano e dell'orientamento specifico
<i>5. Percorsi di teatro comunitario misti</i>	- partecipazione all'organizzazione dei laboratori di teatro - realizzazione di libri, documenti o prodotti multimediali di educazione interculturale - affiancamento alle persone migranti coinvolte - assistenza all'organizzazione di eventi pubblici

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Per la specificità del progetto e dei beneficiari diretti del progetto legato alla sede di Via Policastro 45, sarà data preferenza a volontarie di sesso femminile.

Il progetto riserverà inoltre due posti a giovani stranieri.

SERVIZI OFFERTI (eventuali):

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero **monte ore annuo**:

1400

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio: Ai volontari si richiede la partecipazione alle attività nel corso della settimana. Tuttavia, si richiede la disponibilità a partecipare ad alcuni eventi specifici e a momenti di formazione, che potrebbero svolgersi nel corso del fine settimana.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Grazie al percorso di formazione condivisa con altri enti di servizio civile, il presente progetto permetterà ai volontari di vedersi riconosciuti crediti formativi.

In particolare, l'Università La Sapienza di Roma riconosce crediti formativi per la Facoltà di Medicina e Psicologia, e in particolare per i seguenti Corsi di Laurea:

1. Scienze dell'educazione e della Formazione (triennale) 12 CFU
2. Pedagogia e Scienze dell'educazione e formazione (magistrale) 12 CFU

La Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università La Sapienza di Roma riconosce il progetto ai fini dei tirocini universitari per i Corsi di Laurea suddetti.

Asinitas ha inoltre stipulato con l'associazione **Be Free** un accordo attraverso il quale i volontari in servizio civile inseriti nel progetto **Parlo, dunque sono** avranno la possibilità di partecipare ad un modulo di formazione di 15h su metodologia dell'accoglienza in un'ottica di genere a supporto delle donne che vogliono uscire da una situazione di violenza domestica. Data la collaborazione tra le due associazioni e l'unità di finalità, metodi e intenti, ai partecipanti sarà rilasciato un attestato di frequenza volto a certificare le ore di formazione svolte e le competenze tecnico-professionali acquisite attraverso la frequenza del corso.

Analogamente, è stato stretto un accordo con l'associazione **Cemea del Mezzogiorno**, membro della Federazione Italiana dei CEMEA, ente accreditato alla Formazione dal Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca e con la Federazione Internazionale dei CEMEA, membro consultivo UNESCO e del Consiglio d'Europa, del Forum Europeo della Gioventù, di Eurojeunesse 2000 nonché della Federazione Europea dell'Educazione (FEE).

Infine, grazie al percorso di formazione condivisa con il CESV (ente di I fascia), i giovani in Servizio Civile acquisiranno una serie di competenze sia di tipo tecnico che trasversale importanti e spendibili in termini di occupabilità futura, che verranno attestate dallo stesso CESV.

Oltre alla attestazione delle competenze acquisite, i progetti della Rete, si avvarranno di una serie di convenzioni e protocolli di intesa con Istituzioni educative, l'Università e Reti di Terzo Settore che offriranno ai giovani in servizio civile la possibilità di veder valorizzata e certificata la propria crescita in termini di competenze trasversali e specifiche e sviluppare esperienze formative on the job e tirocini lavorativi presso più di 40 strutture in tutta la regione.

Il CESV ha inoltre stipulato tre convenzioni con:

- > **CNCA Lazio Coordinamento Nazionale Comunità di Accoglienza del Lazio;**
- > **il Consorzio di Cooperative Sociali – Associazione Città visibile onlus e la Rete di piccole associazioni non lucrative – PAIR**

per lo svolgimento presso gli enti associati di **tirocini lavorativi** aperti ai giovani in servizio civile presso la rete coordinata dal CESV.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

voce 40

Moduli	Formatore	Descrizione	Durata
Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari ai	Maurizio Centili	Valutazione dei rischi per la sicurezza e la salute connessi all'attività dell'Ente in generale e dei compiti assegnati ai giovani in	4 h

progetti di servizio civile		servizio civile nello specifico.	
Orientamento al lavoro	Gilberto Fulvi	<input type="checkbox"/> Legislazione sul lavoro e i soggetti del mercato del lavoro <input type="checkbox"/> La ricerca di un impiego <input type="checkbox"/> La scrittura del CV <input type="checkbox"/> Il colloquio di lavoro <input type="checkbox"/> La certificazione delle competenze informali	8 h
Metodologia dell'accoglienza in un'ottica di genere	Francesca De Masi	Pratiche di accoglienza con donne vittime di tratta e violenza	15h
Laboratori di pedagogia interculturale	Massimiliano Fiorucci	Educazione interculturale e formazione allo sviluppo	12 h
Orientamento legale e legislazione sull'immigrazione	Cristina Cecchini	Diritto dell'immigrazione e della protezione internazionale	8 h
Il teatro sociale come strumento interculturale e comunitario	Alessandra Cutolo	<input type="checkbox"/> teoria e prassi del teatro sociale <input type="checkbox"/> racconto e condivisione di esperienze <input type="checkbox"/> il ruolo del facilitatore teatrale	10 h
L'approccio alla persona migrante	Cecilia Bartoli	<input type="checkbox"/> l'apprendimento di una seconda lingua come trasformazione identitaria <input type="checkbox"/> l'esperienza della maternità in un'altra lingua <input type="checkbox"/> l'apprendimento di una seconda lingua <input type="checkbox"/> in una scuola per sole donne <input type="checkbox"/> progettare l'unità didattica valorizzando le esperienze multiple	20 h
	Alessandra Smerilli		
	Carolina Purificati		
	Behts Ampuero		
I metodi dell'educazione attiva per l'animazione territoriale	Claudio Tosi	<input type="checkbox"/> creazione del gruppo di lavoro <input type="checkbox"/> giochi di tradizione popolare per la cittadinanza attiva <input type="checkbox"/> laboratori di narrazione di fiabe e miti da tutto il mondo	8 h
TOT.			75

Come previsto dal Decreto sulle Linee Guida per la formazione del 2013 i progetti convenzionati con il CESV e la Rete Giovani Energie di Cittadinanza realizzano la Formazione Specifica con la seguente scansione: 70% delle ore entro il 90° giorno dall'avvio del progetto e il restante 30% entro il 180° giorno.